

# METODOLOGÍA

► La lengua se considera como una herramienta de comunicación.

*The language is a communication tool*

► Ofrece un análisis de la lengua en el que se tiene en cuenta componentes sociales y culturales. Interesa el uso que se hace de la lengua.

*When we use the language, we take account the social use and cultural use. We are interested in the use of the language.*

► Centrada en el alumnado:

-Conocimientos previos

-Atención a la diversidad

*Our methodology is focused on the needs of the student, on their previous knowledge and the diversity.*

► El papel del profesorado es:

-Dinamizador, mediador y motivador

-Ayuda a la adquisición de la autonomía, les da herramientas para seguir aprendiendo fuera

*We think the teacher should be a mediator and energizer of the learning. He/She has to help students to achieve autonomy for their own learning trough different tools*

► No se enseña español, se enseña a actuar en español.

*We think it is necessary to teach apart from the language, the cultural behaviors to integrate in the society*

► Intenta dar respuesta a las necesidades e intereses de l@s estudiantes, determinando las funciones comunicativas que necesite realizar el/la estudiante.

The methodology we use tries to take an account the student's needs and interest; it's the way to know which communication skills they need to improve.

► Analiza las situaciones de comunicación más habituales en las que se pueda encontrar el/la estudiante, intentando responder a: con quién interactuará, dónde, qué se dirá, cómo y para qué.

It is necessary to analyze which are the most common situations the students are going to be, and work on them, to achieve the student be able to answer, to know what to say.....

► Proporciona materiales auténticos y cercanos a los intereses del/la estudiante.

The class material we use is real, based in daily situations and closet o the students interests.

► Establece una gradación de recursos comunicativos y de actividades.

The material is classified from the lowest level to the highest.

► Potencia la necesidad de comunicarse en la nueva lengua, proponiendo situaciones comunicativas cercanas a los intereses y características de los/las estudiantes.

The material we use in class, promote the need to communicate in the new language, in order to achieve this, we propose in class daily situations, close to the student's interest and their needs.

► Centrar la enseñanza en nuestros estudiantes es tener en cuenta lo que ellos/as aportan a la clase: su conocimiento del mundo, sus intereses, sus hábitos de estudio, su estilo cognitivo, los valores afectivos...

The learning process is focused in the student, we need to know what they previous knowledge, their interests, which study habits they have, the way they learn, their values....

## ESTRATEGIAS PARA GARANTIZAR EL RITMO DE CLASE:

### STRATEGIES TO ENSURE CLASS RHYTHM

- Evitar explicaciones o instrucciones innecesarias o excesivamente largas.

*We think we have avoided long explanations or not necessary instructions*

- Utilizar varias actividades en la clase (la variedad de actividades contribuye a hacer la clase más dinámica).

*The diversity of activities, it makes the sessions more dynamic*

- Evitar actividades predecibles o repetitivas (siempre que sea posible, aunque éstas les dan seguridad).

*Avoid repetitive activities; in spite of they give them more security*

- Seleccionar actividades de un nivel adecuado de dificultad.

*We have to choose activities according to the level of language the students have*

- Supervisar el rendimiento del alumnado durante la actividad para asegurarse de que tiene tiempo suficiente, pero no demasiado.

*Monitor student performance during activity to make sure they have enough time, but not too much.*